

**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
10-11 КЛАССЫ
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2026/2027 учебный год**

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс. балл	16	10	10	15	35	14	100
Балл участника							
Подпись проверяющего							

Задание 1

Какое слово зашифровано в записи $\text{ff}\text{f}\text{\$}\text{f}\sqrt{\pi}$, если записанные этим кодом слова *весло*, *волос*, *силос*, *слово* выглядят так:

£\$€¢	£√£\$€£	¢€\$€£	¢√£\$€

Какому слову соответствует каждая из зашифрованных надписей?

Какие слова (не более 4) из 3 букв можно составить?

Как они будут выглядеть, записанные с помощью шифра?

Итого: максимум 16 баллов.

[illegible]

Задание 2

Какое отглагольное существительное окажется на конце словообразовательной цепочки, если в начале имя существительное «клин», а в процессе словообразования участвуют суффиксы и приставка *вы-*?

Сколько словообразовательных шагов в цепочке?

Какие глаголы участвуют в образовании отглагольного существительного?

Какие отглагольные существительные (не более 2) вы можете образовать разными способами?

Итого: максимум 10 баллов.

[illegible]

Задание 3

Запишите 5 слов и пронумеруйте их в соответствии с заданием.

Первое слово обозначает качество человека.

Как правило, первое слово объясняется с помощью второго слова – синонима со значением ‘неудержимый в стремлении удовлетворить свои желания’.

Третье слово – имя прилагательное, называющее значение, которое первое слово имело изначально и обозначает ‘желающий есть’.

С первым словом исторически родственными оказываются четвертое пятое слова.

Четвёртое – существующий в современном русском языке глагол со значением ‘вбирать жидкость языком’.

Пятое слово – имя прилагательное со значением ‘вкусный’.

Итого: максимум 10 баллов.

[illegible]

Задание 4

Соотнесите фразу с автором, произведением и её общим смыслом. Составьте реплики диалога с тремя любыми фразами так, чтобы стало понятным значение крылатых выражений.

Максимально 15 баллов

Цитата	Автор	Произведение	Значение
Не пропадёт ваш скорбный труд и дум высокое стремление.	Н. В. Гоголь	«Ревизор»	В качестве ответа на несправедливую критику и нелюбезную оценку личности.
Ах, злые языки страшнее пистолета.	А.С. Грибоедов	«Тройка»	В качестве вопроса о смысле существования чего-либо.
Ведь, если звёзды зажигают – значит – это кому-нибудь нужно?	А.Т.Твардовский	«Собачье сердце»	В качестве вопроса собеседнику, который отвлёкся от разговора.
Я согласен на медаль.	А. С. Пушкин	«Послушайте»	В качестве слов поддержки человека и его поступков.
И – боже вас сохрани – не читайте до обеда советских газет	Н. А. Некрасов	«Василий Тёркин»	О намерении расправиться с тем, кого считают виноватым.
Что ты жадно глядишь на дорогу в стороне от весёлых подруг?	М. А. Булгаков	«В Сибирь»	О скромности, практичности и умении ценить себя; об оценке своих заслуг.
	В.В. Маяковский	«Горе от ума»	В качестве упрёка плохой прессе.

Задание 5

Прочитайте древнерусский текст и его перевод на современный русский язык.

Древнерусский текст:

Не льпо ли ны бѣшетъ, братіе,
начяти старыми словесы
трудныхъ повѣстій о пълку Игоревѣ,
Игоря Святъславлича?
Начати же ся тѣмъ пѣсни
по былинамъ сего времени,
а не по замышленію Бояню!

Перевод на современный русский язык Д. С. Лихачёва:

*Не пристало ли нам, братья,
начать старыми словами
печальные повести о походе Игореvem,
Игоря Святославича?
Пусть начнется же песнь эта
по былинам нашего времени,
а не по замыслению Бояна.*

Ответьте на вопросы.

1. К кому обращается автор «Слова о полку Игореве»?
2. Какие слова древнерусского текста переведены на русский язык словами с другими корнями? Почему?
3. Какие формы множественного числа существительных встречаются в этом фрагменте?
4. Какими синонимами (не более 3) можно заменить «не пристало» при переводе слова «не лепо»?
5. Какую устаревшую конструкцию глагольного управления использовал Д.С. Лихачёв в этом фрагменте?

Итого: максимум 35 баллов.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Задание 6

Прочитайте шуточный диалог.

– Алло, полиция! Мне нечего надеть.

– Ожидайте, наряд выезжает.

Ответьте на вопросы.

1. Почему обращение в полицию выглядит вызывающим?
2. Почему традиционный для приема заявки в полиции ответ вызывает комический эффект?
3. Какое языковое явление использовано для создания иронии?

Итого: максимум 14 баллов.

За все задания максимально 100 баллов
